

**Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025**  
**Dipartimento di GIURISPRUDENZA**  
**2° monitoraggio annuale (2024)**

**1. Sintetico commento sull'andamento del PTD (massimo 1000 parole)**

L'andamento del piano strategico nel 2024 è stato adeguato, consentendo di raggiungere ampiamente gli obiettivi prefissati. Alcune isolate soluzioni di continuità sono dovute a fattori contingenti e troveranno già nei prossimi mesi risposte migliorative specifiche o attivazione di strategie compensative o correttive. Vanno segnalati in particolare alcuni profili congiunturali di cui tenere conto e in specie: la revisione degli ordinamenti, che ha comportato un forte sforzo organizzativo e programmatico e che ha modificato il panorama dell'offerta formativa, esigendo aggiustamenti in itinere su strategie in corso (è il caso dell'attivazione di un percorso a doppio titolo); la conclusione, già avvenuta o imminente nel corso del 2025, di progetti che costituivano punti di riferimento di alcune attività programmatiche (Accent, terminato nel 2024, e Trust, da concludersi a metà 2025); la collocazione di alcune attività a cavallo tra due anni solari (i bandi per visiting professors), che vengono impostate nel corso di un anno, ma portate effettivamente a compimento in quello successivo; il quadro finanziario di Ateneo, che induce a particolare cautela rispetto alle attività sulle quali impegnarsi in finanziamenti dedicati per gli anni a venire.

**2. Sintetico commento sull'andamento dei indicatori previsti negli obiettivi/azioni della DIDATTICA (massimo 1000 parole)**

Gli obiettivi relativi alla didattica sono stati sviluppati in modo adeguato, anche se con qualche battuta d'arresto. Le attività di orientamento di Dipartimento, legate prevalentemente al progetto POT, sono state attuate per l'intero anno (benché non coperte da convenzioni con gli istituti scolastici) in maniera costante, con esiti ottimi. L'ultima parte dell'anno, inoltre, è stata dedicata alla stipula delle necessarie convenzioni con le scuole, previste come necessario obiettivo di progetto, con la conclusione di 6 accordi, con un target di 280 studenti.

Non è invece stato raggiunto l'obiettivo del completamento delle filiere formative, anche in ragione del fatto che il panorama dell'offerta è stato oggetto di revisione, sicché l'assetto dei settori per l'accesso all'insegnamento e le caratteristiche dei requisiti di accesso andranno rivisitati alla luce della configurazione definitiva che l'offerta assumerà all'esito delle determinazioni ministeriali sulla proposta di modifica.

Il punto D2, relativo all'aggiornamento delle metodologie didattiche, presenta un panorama più complesso. L'obiettivo della realizzazione dei laboratori di scrittura giuridica è stato ampiamente raggiunto, essendo stati realizzati (come tutti gli anni) i laboratori di scrittura degli atti processuali civili e penali, cui si è aggiunto un laboratorio di redazione di contratti di lavoro, ad arricchire il quadro, che qualifica l'offerta sul percorso di Giurisprudenza, con possibilità di espansione anche a beneficio di itinerari diversi. Meno bene è andata l'attività di formazione alla didattica docenti, rispetto alla quale non si registrano iniziative di concerto con il TLL per il 2024, con una curvatura specifica sulle materie giuridiche. Rispetto agli studenti con disabilità, è stata realizzata un'iniziativa

## Allegato 2 alle Linee Guida - Modello per il monitoraggio annuale

sull'inclusione, in seno alla quale si è anche discusso del tema della produzione di testi per il supporto alla didattica per studenti con BES (con la partecipazione di editori specializzati). Sarà quindi necessario attivarsi in maniera più strutturata per il nuovo anno, anche in considerazione della incrementata esigenza di aggiornamento rispetto ad alcuni temi nel quadro del Faculty Development, come quello dell'impiego di nuove tecnologie ai fini della didattica a distanza, che nella revisione dell'offerta risulta potenziata (v. *infra, sub* Azioni di miglioramento).

Si sono svolte regolarmente le attività di placement, con due iniziative che hanno visto coinvolti gli ordini professionali e le istituzioni di riferimento del Dipartimento, con una articolazione che ha favorito le opportunità di informarsi sulle possibilità di collocazione professionale e su stage e tirocini di studenti della maggior parte dei corsi. Anche le iniziative di didattica di eccellenza hanno trovato spazio adeguato, con lo svolgimento di una attività di clinica legale, con la collaborazione dell'avvocatura e della magistratura del territorio. Sono mancate tuttavia analoghe iniziative per studenti di tutti i corsi di studio, essendo la clinica legale riservata agli studenti del corso di laurea magistrale. Va detto peraltro che il focus programmatico sulla didattica di eccellenza e i relativi indicatori non consentono di misurare del tutto le attività di didattica innovativa del Dipartimento, che conosce una didattica fisiologicamente legata alle attività pratiche e di tirocinio in alcuni corsi (v. quelli dedicati ai servizi sociali) e le pratiche di didattica integrata svolte annualmente da molti docenti in seno al corso triennale di Scienze per i Servizi giuridici e stabilmente oggetto di programmazione (v. azioni di miglioramento).

La selezione e formazione specifica dei tutors per gli studenti a rischio drop out è stata effettuata con riferimento a 5 tutors per 5 discipline di maggiore complessità, con il conseguente raggiungimento dell'obiettivo annuo prefissato.

### 3. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della RICERCA (massimo 1000 parole)

Gli obiettivi della ricerca risultano raggiunti o in corso di raggiungimento, con trends di riferimento sostanzialmente positivi.

Il numero di pubblicazioni di cui al punto R1 (target al 2025) è già in aumento, passando da 158 a 162, con una flessione sul numero di pubblicazioni in fascia A compensata dall'aumento sulle pubblicazioni con WOS e Scopus e monografie. Il numero di bandi per la ricerca di base è pari già a 4 lo scorso anno (il target era costituito da uno all'anno per il triennio). Anche la cifra delle pubblicazioni in open access è in lieve aumento, anche se di poco, confermando il trend positivo, anche se bisognoso di un rafforzamento per l'anno in corso.

E' stato raggiunto anche l'obiettivo dell'aumento delle borse di dottorato nella misura di una per anno, in considerazione della borsa per il Dipartimento di eccellenza. Anche le iniziative didattiche di dottorato legate alla ricerca risultano in aumento, passando da 9 a 10: il trend è positivo, anche se segnala l'esigenza di un ulteriore sforzo, considerando che il target per il 2025 è del 30% in aumento e andrebbe quindi implementato.

### 4. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE (massimo 1000 parole)

Gli obiettivi del piano strategico in quest'ambito, declinati sul supporto all'imprenditorialità e autoimprenditorialità, nonché sul capacity building, in parte agganciati alle performances del progetto Accent, sono stati raggiunti, anche in relazione alle iniziative di quest'ultimo, attraverso quindi alcune attività ed eventi di disseminazione e formazione, come *Training the trainer*. La giornata dedicata alla terza missione, programmata con un indicatore di almeno una all'anno, è stata svolta in seno al Festival delle Humanities, raggiungendo così l'obiettivo prefissato.

Quanto all'obiettivo sub TM4 (Rafforzare il rapporto con il territorio), agganciato al numero di iniziative collaborative e di co-creazione, si è tradotto in 3 risultati, di cui 2 convenzioni, che consentono di valutarne positivamente gli approdi. Tuttavia, la perimetrazione dell'indicatore, legato solo a una tipologia di collaborazione (piani di sviluppo sostenibile delle comunità urbane), potrebbe penalizzare le attività complessive del Dipartimento, in prospettiva, richiedendo un parziale aggiustamento (v. sub Azioni di miglioramento).

5. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della **INTERNAZIONALIZZAZIONE** (massimo 1000 parole)

In quest'ambito, l'andamento del piano strategico mostra qualche rallentamento, che esige un'analisi più approfondita.

L'obiettivo dell'attivazione di un doppio titolo entro il 2025 appare, innanzitutto, troppo ottimistica: sono proseguiti nel corso del 2024 i contatti con il partner di riferimento (Università di Valencia), per il corso di Scienze per i servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro, ma il percorso è tecnicamente arduo ed esige un impegno aggiuntivo anche in relazione alla revisione dell'offerta didattica, che ha modificato l'articolazione del percorso formativo. Pur mantenendo quindi la prospettiva dell'obiettivo finale (di particolare rilievo, essendo legato a un percorso triennale), appare più ragionevole dare conto dell'itinerario per perseguirolo più che del risultato finale entro il prossimo anno, di per sé tecnicamente implausibile.

Le iniziative di divulgazione e accoglienza sono state parzialmente svolte: mentre è mancato lo svolgimento dell'Open day dedicato (benché il Dipartimento abbia aderito alle iniziative di Ateneo) sulla mobilità studenti, è stato invece svolto il Welcome day per gli studenti stranieri ed è partito il lavoro di redazione del Vademecum dedicato, che si conta di terminare entro l'anno in corso.

L'attivazione dei bandi per i visiting professors non conosce invece soluzioni di continuità, benché risultati di difficile collocazione sull'arco del singolo anno, ponendosi (con riferimento all'effettiva mobilità dei docenti coinvolti) sovente a cavallo di due anni accademici, sicché di regola il bando pubblicato in un anno conduce a Macerata i visiting nell'anno successivo. In ogni caso, la strategia di pubblicazione annuale di bandi per ospitare studiosi stranieri in seno al progetto del Dipartimento di eccellenza è costante e l'obiettivo ad essa correlato è pienamente raggiunto.

Il punto relativo alle submissions di progetti europei è ampiamente raggiunto, considerato il target finale di 1 aggiuntivo (da 1 di partenza) entro il 2025 e il risultato di 5 progetti presentati entro il 2024, che segnala una forte vivacità del Dipartimento su questo piano, attualmente confortata dalla recente assegnazione (dunque in quota 2025) di un finanziamento Marie Curie nell'ambito del Dipartimento, nonché di altre domande (es. cattedra Jean Monnet).

Sull'indicatore PE2, relativo alla promozione delle progettualità di ricerca, anche attraverso eventi dedicati, mediante condivisione di testimonianze ed esperienze, l'anno 2024 aveva registrato un rallentamento, che in conclusione d'anno ha trovato invece approdo in due iniziative, sicché la criticità – agevolmente risolvibile per l'anno in corso – appare più che altro quella di distribuire in

## Allegato 2 alle Linee Guida - Modello per il monitoraggio annuale

maniera più accurata le iniziative in seno al calendario di Dipartimento, per favorire la partecipazione dei docenti e l'efficacia delle iniziative.

Il laboratorio di scrittura per la progettazione europea, dedicato a studenti e dottorandi, programmato a cadenza annuale tra il 2024 e il 2025, è stato regolarmente svolto, con il conseguente pieno raggiungimento dell'obiettivo annuale.

*Nel caso dai commenti precedenti risultassero criticità (scostamenti significativi dal target preventivato), o fossero visibili nuovi accadimenti e opportunità di miglioramento, è necessario compilare anche la sezione che segue.*

### 6. Adeguamento degli indicatori e azioni di miglioramento (massimo 1000 parole)

#### DIDATTICA

Si propongono alcuni aggiustamenti degli obiettivi, mirati a chiarirne la portata, a focalizzarne i contorni funzionali e a dare conto dei una serie di attività rispetto alle quali il Dipartimento è già impegnato in modo strategico. In particolare, si intende:

- Eliminare il riferimento alla programmazione coordinata dell'orientamento, per dare conto del fatto che il coordinamento è in re ipsa nel momento della programmazione, ma nulla toglie alla possibilità di svolgimento di iniziative autonome, dedicate ai singoli percorsi da potenziare, anche in relazione ai punti di fragilità specifici di alcuni ambiti dell'offerta;
- Sostituire al richiamo alle disabilità quello alle esigenze degli studenti BES, per meglio focalizzare la formazione dei docenti alla didattica di chi mostri specifiche fragilità nei percorsi di apprendimento e le esigenze di aggiornamento professionale sulle relative tecniche;
- Aggiungere all'obiettivo di cooperare con ordini professionali ed enti ai fini degli stages curricolari anche gli eventi dedicati al placement, dunque all'ingresso sul mercato del lavoro, per allargare il campo delle iniziative funzionali ad assicurare agli studenti un ponte tra la formazione universitaria e la collocazione professionale;
- Aggiungere al concetto di didattica di eccellenza, quello di didattica innovativa, per dare conto di attività che – indipendentemente dal parametro non sempre chiaro e condiviso di “eccellenza” – siano mirate più ampiamente al Faculty Development (per il quale ora il Dipartimento ha una referente dedicata, in sintonia con l'impegno strategico di Ateneo in questo campo);

#### RICERCA

Si propongono aggiustamenti degli obiettivi, mirati a rendere praticabile lo svolgimento delle attività nella congiuntura attuale. In particolare, si intende:

- Eliminare il riferimento ai finanziamenti dedicati come unica modalità strategica del raggiungimento degli obiettivi promozionali, tenendo conto degli attuali vincoli di bilancio.

#### TERZA MISSIONE

Si propongono alcuni aggiustamenti degli obiettivi, mirati a chiarirne la portata, e a rivedere il testo alla luce del contesto attuale. In particolare, si intende:

- aggiornare i passaggi che si riferiscono a progetti conclusi o in chiusura, modificando i relativi riferimenti esplicativi o impliciti, che per il futuro potrebbero non trovare realizzazione, pur valorizzando in ogni caso le eventuali ulteriori iniziative che i progetti medesimi potrebbero comunque produrre, ma senza vincoli formali;
- ampliare il perimetro dell'indicatore relativo alle iniziative di collaborazione o co-creazione, per incentivare le collaborazioni rilevanti strategicamente e valorizzare appieno le iniziative di Terza Missione svolte in seno al Dipartimento, pur mantenendo la precedente focalizzazione sulla sostenibilità e lo sviluppo delle comunità urbane.

*Allegato 2 alle Linee Guida - Modello per il monitoraggio annuale*

**INTERNAZIONALIZZAZIONE E PROGETTAZIONE EUROPEA**

Si propongono alcuni aggiustamenti degli obiettivi, mirati a chiarirne la portata in termini di maggiore realismo e pragmaticità. In particolare, si intende:

- modificare l'indicatore relativo al doppio titolo, che entro il 2025 non potrebbe essere tecnicamente raggiunto, in termini di proseguimento delle attività ad esso funzionali;
- adeguare l'indicatore relativo alla realizzazione di un video promozionale, per renderlo eventuale, alla luce delle necessità di aggiornamento effettivo della presentazione;
- adeguare la descrizione delle responsabilità alla struttura degli attuali incarichi dipartimentali.

*Nel caso dai commenti precedenti risultassero criticità (scostamenti significativi dal target preventivato), talmente evidenti da richiedere una nuova formulazione del PTD:*

- *descrivere le modifiche introdotte;*
- *allegare il nuovo PTD.*